

»VODA TEČE, NIČ NE REČE« Osnovna šola Šentjernej

Čeprav smo še otroci in za nami ni veliko prehojenih korakov, imamo ideje, iskrive misli in želje za prihodnost. Ne glede na zemljepisne širine in dolžine, ne glede na barvo kože in jezik, ki ga govorimo, vse nas druži skrb za naš planet, da bo lepši in srečnejši nam ta svet.

Zato je danes naš trenutek in hvala odraslim, da ste nas pripeljali iz različnih koncev in združili v projektu »Voda teče, nič ne reče«.

Dobrodošli, dragi vrstniki, mentorji, cenjeni gostje in ostali navzoči!

V četrth razredih smo današnjo oskrbo ljudi s pitno vodo primerjali s preteklostjo.

Na tehniškem dnevu smo izdelali vodnjake iz gline, model vodnega kolesa, stolpa in hrama.

Na naravoslovnem dnevu smo si ogledali bližnjo čistilno napravo v Šmalčji vasi.

Spoznavali smo naravni vodni vir – potok Pendirjevko in njegove pritoke, pri tem pa smo se posebej posvetili najznamenitejšemu pritoku Minutniku.

Ker se **pretok v izviru ritmično spreminja** v določenih časovnih intervalih, ga uvrščamo med **zaganjalke**. Te so v Sloveniji redke, Minutnik pa je na Dolenjskem **edini tovrstni izvir**.

Izvedli smo tudi dve raziskavi.

S prvo raziskavo smo želeli ugotoviti, katero vodo najpogosteje pijemo za žejo in ugotovili da večina učencev in staršev za žejo pije vodo iz pipe.

Z drugo raziskavo smo ugotavljali, koliko vode popijemo dnevno. Merili in zapisovali smo količino popite vode.

Ugotovili smo, da večina učencev spije na dan več kot 1 l vode. Učenci, ki so spili manj kot en liter vode, so povedali, da so za žejo pili tudi sok. Ker poraba vode človeka spremlja skorajda na vsakem koraku, smo razmišljali tudi o tem, kje vse že varčujemo s pitno vodo in na kakšen način bi pitno vodo lahko še bolj racionalno izrabljali.

Petošolci smo imeli nalogo, da doma en dan spremljajo porabo vode v gospodinjstvu za posamezno družino. Tako smo merili porabo vode pri strojnem pranju perila, porabo vode v kopalnici in stranišču, pri tuširanju, strojnem ter ročnem pomivanju posode, čiščenju stanovanja ter pitju in umivanju.

Ugotovili smo, da veliko naših družin lepo in varčno uporablja vodo, nekateri pa še niso dovolj ozaveščeni o varovanju pitne vode.

Prav tako smo v šoli izvedli **raziskovalno nalogo**, kjer smo raziskovali, koliko vode porabimo pri umivanju rok, kadar se umivamo z rahlim curkom vode, pri srednje močnem curku in koliko pri zelo močnem curku vode. Ugotovili smo, da si lahko temeljito umijemo roke in pri tem porabimo najmanj vode, če imamo pipo odprto na sredini.

Poiskali smo nekaj simbolov za vodo in napisali njihov pomen, zapisali pa smo tudi bonton uporabe vode in pripravili pregled vodnih virov v Sloveniji.

V šestem razredu smo z raziskovalno nalogo potrdili domnevo, da imamo v občini Šentjernej različno trdoto vode. Izvedli smo eksperiment. Enakomerno smo stresali epruvete z enako količino milnice in enako količino različnih vzorcev vode. Izmerili smo različne višine pen, ki so nastale, in s tem dokazali našo hipotezo, da imamo zaradi različne sestave tal, različno trdoto vode.

Izpeljali smo eksperimentalno delo - Voda kot naravna in kemijska spojina. Spoznavali smo njene fizikalne lastnosti, gostoto in topnost ter ugotavljali prepustnost vode skozi različne prsti.

Narisali smo piktograme, ki smo jih pritrdili ob umivalnikih v sanitarnih prostorih in učilnicah. Pri skrbi za zdravje smo se pogovarjali o pitju zadostne količine vode za telo. Ena sama kaplja vode je majhna in nemočna, ko pa se vse majhne kaplje združijo, nastane studenec. Ko se združijo studenci, nastanejo potoki, ko se združijo potoki nastanejo reke, te pa so mogočne in močne in si utrejo pot, kjer jih je volja.

Tudi naše želje in skrbi za čisto in pitno vodo so kot kaplje. Dokler so same, so nemočne in begave. Ko pa se združijo, so močne kot reke. Današnji dan naj bo izvir velike reke naših želja, skrbi za čisto pitno vodo, ki bo na voljo vsem živim bitjem danes in za vedno.