

VODA TEČE NIČ NE REČE, Veliki Bukovec

Cilj projekta „VODA TEČE NIČ NE REČE“ bio je potaknuti učenike na razvoj svijesti o važnosti, vrijednosti i štednji vode. Na svijetu je malo pitke vode (samo 3%) i moramo se usmjeriti pronalaženju racionalnog korištenja i štednje vode. Kako bi nam ukazali na važnost pitke vode, smo se učenici Osnovne škole Veliki Bukovec odlučili istražiti vode (rijeke) svoga kraja. Naš zadatak bio je istražiti taloženost, lužnatost, kiselost, prozirnost i čistoću rijeka našeg kraja. Uzeli smo uzorke triju rijeka našega kraja: Bednje, Drave i Plitvice. Uz pomoć profesorice biologije i kemije Manuele Valek-Koren istražili smo vodu mikroskopom i saznali da dvije rijeke (Bednja i Plitvica) u sebi sadrže zelene alge, što znači da je voda relativno čista. Nijedan uzorak rijeke nije promijenio boju čim smo mu dodali metiloranž i fenolftalein i to potvrđuje da je voda neutralna.

Također smo osmislili kvizove na računalima kako bi saznali koliko znamo o vodama. Razgovarali smo o savjetima za štednju vode i zapisali ih na računalima. Neki od savjeta:

- Dok perete zube zatvorite slavinu.
- Skratite vrijeme tuširanja.
- Uključite perilicu rublja samo kad je puna.
- Vrt zalijevajte samo kad je to stvarno potrebno.

Istražili smo kako voda stiže do naših domova (slavina). Zajedno s knjižničarkom Marinkom Mlinarić napravili smo straničnike (bookmarkere) u obliku kapljice vode. Učenici od 2. do 4. razreda (Mali knjižničari) također su se uključili u projekt. Oni su pisali o važnosti vode za život. U dječjim časopisima su istraživali što piše o vodi, čitali su i interpretirali pjesmice. Igrali su se riječima i slagali rečenice o vodama. Crtali su rijeke i vode te izradili slikovnicu. Vode našeg zavičaja crtali su u FreshPaintu. Učenici 3. razreda izradili su

bedževe sa savjetima kako čuvati vodu. Nakon svih aktivnosti svoje radove su objedinili u obliku PowerPoint prezentacije.

Pod vodstvom učiteljice Marine Rajh učenici 5. i 6. razreda zapisivali su potrošnju vode u kućanstvima tijekom rujna i listopada. Zatim su izračunali i prikazali prosječnu potrošnju vode po danima i mjesecima. U rujnu je prosječna potrošnja vode po kućanstvu bila $0,42 \text{ m}^3$.

U listopadu je prosječna potrošnja vode po kućanstvu bila $0,44 \text{ m}^3$. Mislimo da je potrošnja vode u listopadu malo veća jer ljudi više koriste gradski vodovod. Ljudi našeg kraja u vrtovima i poljima imaju pumpe koje koriste tijekom ljeta za zalijevanje. Sezona zalijevanja je gotova, cijevi i pumpe su zatvorili zbog zime (pucanje cijevi) pa sad koriste samo gradski vodovod.

U školi je potrošnja vode bila najveća u rujnu zbog početka školske godine i neracionalnog korištenja. Radom na projektu poticali smo učenike i učitelje na racionalnije korištenje vode, pa rezultat toga je smanjenje potrošnje vode za 14 m^3 .

Nakon svih aktivnosti, istraživanja i pretraživanja shvatili smo da su naše rijeke (Bednja, Drava i Plitvica) relativno čiste. Moramo razvijati svijest o očuvanju rijeka i voda te poticati učenike i stanovnike našeg kraja na racionalnije trošenje vode, ali i zaštitu rijeka, izvora i jezera. Voda je život, a život moramo paziti i čuvati.