

VODA TEČE, NIČ NE REČE, Veliki Bukovec

Cilj projekta „VODA TEČE, NIČ NE REČE“ je bil spodbuditi učence k razvoju zavesti o pomembnosti, vrednosti vode in varčevanju z njo. Na svetu je malo pitne vode (le 3 %), zato se moramo osredotočiti na iskanje racionalne porabe in varčevanja z vodo. Učenci Osnovne šole Veliki Bukovec smo se odločili raziskati vode (reke) našega kraja, da bi opozorili na pomembnost pitne vode. Naša naloga je bila raziskati usedline, bazičnost, kislost, prozornost in čistost rek našega kraja. Vzeli smo vzorce treh rek: Bednje, Drave in Plitvice. S pomočjo profesorice biologije in kemije Manuele Valek-Koren smo preiskali vodo pod mikroskopom in izvedeli, da dve reki (Bednja in Plitvica) vsebujeta zelene alge, kar pomeni, da je voda relativno čista. Noben vzorec rek ni spremenil barve, ko smo mu dodali metiloranž in fenolftalein, kar potrjuje, da je voda nevtralna.

Omislili smo si tudi računalniške kvize, da bi preverili, koliko vemo o vodah. Pogovarjali smo se o nasvetih za varčevanje z vodo in jih zapisali. Nekateri nasveti:

- Zaprite pipo, ko si umivate zobe.
- Skrajšajte čas prhanja.
- Vklonite pralni stroj šele, ko je poln.
- Vrt zalivajte samo, ko je to nujno potrebno.

Raziskali smo, kako voda pride v naše domove (pipe). Skupaj s knjižničarko Marinko Mlinarić smo naredili označevalce strani (»bookmarkerje«) v obliki vodnih kapljic. Učenci od 2. do 4. razreda (Mali knjižničarji) so se prav tako vključili v projekt, in sicer z zapisovanjem vsega, kar se tiče pomembnosti vode za življenje. V otroških revijah so raziskovali besedila o vodi, brali so in interpretirali pesmi. Igrali so se z besedami in tvorili povedi o vodi. Risali so reke in vode ter izdelali slikanico. Vode našega kraja so narisali v programu »FreshPaint«. Tretješolci so izdelali značke z nasveti, kako ohraniti

vodo. Po vseh dejavnostih so izdelke združili v obliki PowerPoint-predstavitve.

Pod mentorstvom učiteljice Marine Rajh so učenci 5. in 6. razredov septembra in oktobra zapisovali porabo vode v gospodinjstvih. Potem so izračunali in prikazali povprečno porabo vode po dnevih in mesecih. Septembra je povprečna poraba vode znašala $0,42 \text{ m}^3$ na gospodinjstvo, meseca oktobra pa $0,44 \text{ m}^3$ na gospodinjstvo. Menimo, da je poraba vode oktobra večja, ker ljudje več uporabljajo mestni vodovod. Ljudje v našem kraju imajo na poljih in vrtovih črpalke, ki jih poleti uporabljajo za zalivanje. Sezona zalivanja je končana, cevi in črpalke so zaprli zaradi zimske zmrzali (pokanje cevi) in zato sedaj uporabljajo samo mestni vodovod.

V šoli je poraba vode bila najvišja septembra zaradi začetka šolskega leta in neracionalne porabe. Z delom na projektu smo učence in učitelje spodbujali k bolj racionalni porabi vode, kar je kot rezultat prineslo zmanjšanje porabe vode za 14 m^3 .

Po vseh dejavnostih, raziskovanju in preiskovanju smo ugotovili, da so naše reke (Bednja, Drava in Plitvica) relativno čiste. Moramo razvijati zavest o ohranjanju rek in voda ter spodbujati učence in prebivalce kraja na bolj racionalno porabo vode ter tudi zaščito rek, virov in jezer. Voda je življenje, življenje pa moramo paziti in ga varovati.